

LÍNEA FORMACIÓN	UNIDADES DE FORMACIÓN	UNIDADES TEMÁTICAS				
EJE INTRODUCTORIO	Políticas a partir de la concepción de los pueblos originarios	1. Antecedente histórico del movimiento indígena y Planes de vida 60 horas 2. Procesos organizativos y educativos 60 horas 3. Aprendizaje de lenguas 120 horas: total 240 horas. 4. Autoestudio 90 horas				
LÍNEAS DE FORMACIÓN	UNIDADES DE FORMACIÓN	CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5
		Unidades temáticas 455 hs. presenciales. 56 días	Unidades temáticas 455 hs presenciales. 56 días	Unidades temáticas 455 hs. presenciales 56 días	Unidades temáticas 424 hs. presenciales 53 días	Unidades temáticas 407 hs. presenciales 51 días
PENSAMIENTO, LENGUAJE, HABLA Y COMUNICACIÓN	Fundamentos básicos de lingüística descriptiva	Naturaleza esencia y funciones del lenguaje (32) h.	Introducción a la lingüística descriptiva (16) h.	Fonología (32) h.	Morfo-fonología (16) h.	Fonética y fonología aplicada a las lenguas originarias (64) h.
		Introducción a la lingüística descriptiva (16) h	Fonética (32) h.	Morfo-fonología (16) h.	Morfosintaxis (32) h.	Comprensión de lectura (8) h.
PENSAMIENTO, LENGUAJE, HABLA Y COMUNICACIÓN	Fundamentos de Sociolingüística	La comunicación y sus signos (8) h.	La expresión oral (8) h.	Los fonemas y el alfabeto (8) h,	Reglas de acentuación (8) h.	Redacción (8) h.
		El acento y la entonación (8) h.	Lenguaje, lengua y habla (8) h.	Ortografía 1 (8) h.	Signos de puntuación 1 (8) h. Signos de puntuación 2 (8) h.	Introducción a los géneros literarios (8) h
ÁMBITOS COMPLEMENTARIOS	Informática aplicada a la lingüística	La expresión escrita (8) h.	La lengua de España y sus dialectos (8) h	Ortografía 2 (8) h.		
		Definición de Sociolingüística (32) h.	Sociolingüística interaccional (32) h.	Lengua, pensamiento y organización sociocultural (32) h.	Estudios de la variación lingüística (32) h.	Competencia comunicativa (32) h.
COSMOVISIÓN, CONOCIMIENTO Y EPISTEMOLOGÍA	Lengua, Cosmovisión y epistemología de los pueblos originarios	Conceptos fundamentales (32) h.	Bilingüismo y diglosia (32) h.	Lenguas en contacto (32) h.	Las aplicaciones lingüísticas de la informática (24) h.	Política y planificación lingüística (32) h.
		Concepto de lingüística computacional (24) h	La informática, aplicada a la investigación lingüística (24) h.	La implementación de teorías lingüísticas (24) h.	Las aplicaciones lingüísticas de la informática (24) h.	Las fuentes de información (24) h.
COMUNIDAD, PEDAGOGÍA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS	Investigación y potenciación de pedagogías para la enseñanza de las lenguas originarias	Lengua y territorio (32) h.	Lengua y autonomía (32) h.	Lengua y economía propia (32) h.	Lengua y tradición oral (32) h.	Lengua y espiritualidad (32) h.
		Lengua y simbología (32) h.	Lengua y justicia (32) h.	Lengua y salud (32) h.	Lengua e historia política (32) h.	Lengua y planes de vida (32) h.
COMUNIDAD, PEDAGOGÍA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS ORIGINARIAS	Investigación y potenciación de pedagogías para la enseñanza de las lenguas originarias	Enseñanza de la lengua Nivel I. Para personas que no hablan su lengua originaria (87) h.	Enseñanza de la lengua Nivel I. Para personas que no hablan su lengua originaria (87) h.	Enseñanza de la lengua Nivel II. Para personas que sólo entienden y no hablan (87) h.	Enseñanza de la lengua Nivel II. Para personas que sólo entienden y no hablan (87) h.	Investigación para enseñanza de la lengua, Como lengua 1- lengua 2y semillas de vida. (87) h.

<b>PENSAMIENTO, LENGUAJE, HABLA Y COMUNICACIÓN</b>	Semántica	Introducción 1 y 2 (32) h.	Semántica 3 y 4 Principios básicos (32)h.	Semántica 5 y 6 Epistemes de las lenguas originarias (32) h.	Semántica 7 y 8. Aspectos generales (32) h.	
<b>ÁMBITOS COMPLEMENTARIOS</b>	Taller de comprensión y producción de textos	Cómo comprender para entender (24) h. Escribir para que otros entiendan (24) h.	Entendiendo rasgos y características de los textos (24) h. LaWEB, beneficios y herramientas (24) h.	La competencia comunicativa (24) h. La competencia interpretativa (24) h	La competencia argumentativa (24) h. La competencia propositiva (24) h.	La competencia del lenguaje (escuchar, hablar, leer, escribir) (24) h. Las competencias significativas (24) h.
<b>INVESTIGACIÓN</b>	Procesos de Investigación	Investigación 1 (32) h. Investigación 2 (32) h.	Investigación 3 (32) h. Investigación 4 (32) h.	Investigación 5 (32) h. Investigación 6 (32) h.	Investigación 7 (32) h. Investigación 8 (32) h.	Investigación 9 (32) h.